

Škola není Babylon

Povinnou angličtinu ve školách od první třídy prosazuje ministr školství Mikuláš Bek. Co pamatují, tak u nás jsme se učili povinně ruštinu ve škole od páté třídy. Bylo to proto, protože jsme byli prakticky téměř ruskou kolonií a bylo vhodné, abychom mohli komunikovat se Sovětským svazem a jeho dalšími koloniemi.

Nyní se situace otočila, poklonujeme západu, a tedy proč ne povinná výuka angličtiny, a to ne od páté třídy, ale již od třídy první? Nedovedu si dost dobře představit, jaké zmatky bude mít v hlavičce dítě, když se bude od první třídy učit dva jazyky. Ještě hůře si dovedu představit příslušníky jiných etnik, jak mluví svým jazykem a ještě se učí česky a anglicky. Ty nadanější děti na jazyky (odhaduji, že je jich tak 15%), těm to vadit nebude, ale ty ostatní budou mít jistě problémy. Nemůže mít výuka dvou jazyků v mládí také vliv na budoucí rozpolcenost osobnosti? Nechápu to nejen z hlediska poklonování Americe. Ale nechápu to hlavně z hlediska technického pokroku. Vždyť přece již existují perfektní japonské překladače, které jsou schopné komunikovat téměř v jakémkoliv

jazyce. A tedy proč se vůbec zatěžovat učením jazyku, když překladač mi vše přeloží jednak písemně a jednak i zvukové. Mně to vše připadá podobné jako v našem městě. Ačkoliv jsou klimatické změny jasné a oteplování země pokračuje mílovými kroky, tak jsme u nás postavili tři velké betonové boxy, asi 4 metry vysoké, na skladování posypového materiálu na zimu. Dříve byl posypový materiál složen pod viaduktem, kde se nechodilo. Přes ten posypový materiál byla hozená plachta, aby na něj nepršelo a nepadal na něj sníh. A hotovo. Nyní se otepluje a my stavíme, jako město, za čtyři a půl milionu betonové boxy. A jenom taková perlička: když jsem říkal na jednání zastupitelstva, že by stačilo, kdybychom místo těch drahých boxů postavili dřevěnou boudu, kde by byl posypový materiál chráněn proti dešti a hlavně proti sněhu, tak mi pan starosta odvětil, že to není možné, protože co kdyby řidič vozíku nebo bagříku se do těch vrat netrefil. Podobnou odpověď očekávám při zdůvodňování toho, proč se učit angličtinu již v první třídě. Tak to se prostě jeden diví a ostatní žasnou a zírají. Podobná situace je totiž i při té výuce cizího jazyka. Když technika jde dopředu, tak přece ji využijí a nebudu se učit jazyk, který mi překladač pohodlně zpřístupní. Podle odborníků naučit se dobře anglicky znamená obětovat tomu dva roky života. A to stojí za to? Zbytečně brzká povinná výuka angličtiny podporuje globalizaci a multikulturalismus. Stojíme všichni o ně? Výhledové uvažování je pro někoho tabu?

Důležité je naučit se nejprve dobře svůj rodný jazyk. Jestliže někdo po angličtině bezmezně touží, pak by mu mohl stačit nepovinný předmět na střední škole nebo soukromé vyučování.

Zdeněk Joukl

20.1.2025